



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO FOCIALE DI INNEVAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO - ISA 16 - I.C. ORTONOVO - -LUNI
Prot. 0001938 del 12/06/2024
VI (Uscita)

Luni, (vedi segnatura)

All'Albo

**OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto
13 Esperti formatori e 13 Tutor per percorsi finalizzati al
potenziamento delle competenze STEM**

PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

Titolo Progetto: Science & Technology Empowering Multilanguage

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30608

CUP: F94D23002130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in

particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria

che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle*

risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 47.130,82;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 16/02/2024;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 32251 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 08/03/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di istituto del 05/04/2024 di approvazione del progetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 621/2024 del 29/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Science & Technology Empowering Multilanguage, CUP F94D23002130006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per una durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/06/2025: 13 Esperti formatori e 13 Tutor per percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM;

Linea di Intervento A				
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
PERCORSI FORMATIVI	N. percorsi	N. figure ESPERTO	N. figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario pomeridiano curricolare "Baby STEM alla scuola dell'infanzia"	2	2	2	10
Percorsi in orario pomeridiano extracurricolare "Giochiamo con la logica"	5	5	5	10
Percorsi in orario extracurricolare "Giochiamo e tocchiamo la matematica"	3	3	3	10
Percorsi in orario extracurricolare "Robotica Educativa"	1	1	1	10
Percorsi in orario extracurricolare "Scienza e Robotica"	2	2	2	10

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 17/10/2023;

VISTO il Decreto prot. 1818/2024 del 05/06/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto 13 Esperti formatori e 13 Tutor per percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM con competenze in materie e metodologie STEM, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per una durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025;

- VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 1820/2024 del 05.06.2024, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 05.06.2024;
- VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 02.05.2024*»;
- CONSIDERATO** che alla data del 11.06.2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 12 (dodici) candidature di partecipazione per il ruolo di Formatore e n. 20 (venti) candidature di partecipazione per il ruolo di Tutor da parte del personale interno all’Istituzione;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso;
- VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 11.06.2024, acquisito con prot. n. 1929/2024 del 11.06.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 1925/2024, del 11.06.2024;
- CONSIDERATO** che, in particolare, l’insegnante Francesca Carmagnola, nata a Carrara, il 02/10/1963, c.f. CRMFNC63R42B832A, si è candidata per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luna** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luni**;
- CONSIDERATO** che, in particolare, l’insegnante Francesca Carmagnola, nata a Carrara, il 02/10/1963, c.f. CRMFNC63R42B832A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luna** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luni**;
- VISTA** la dichiarazione resa dall’insegnante Francesca Carmagnola ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che l’insegnante Francesca Carmagnola risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;
- CONSIDERATO** che l’insegnante Francesca Carmagnola viene individuata quale Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luna** e quale Tutor in relazione al seguente

corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luni**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare, l’insegnante Carla Barattini, nata a Carrara, il 19/04/1975, c.f. BRTCRL75D59B832F, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luni** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luna**;

CONSIDERATO che, in particolare, l’insegnante Carla Barattini, nata a Carrara, il 19/04/1975, c.f. BRTCRL75D59B832F, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luni** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luna**;

VISTA la dichiarazione resa dall’insegnante Carla Barattini ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che l’insegnante Carla Barattini risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;

CONSIDERATO che l’insegnante Carla Barattini viene individuata quale Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luni** e quale Tutor in relazione al seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luna**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare, l’insegnante Michela Ricci, nata a Carrara, il 24/03/1967, c.f. RCCMHL67C64B832V, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1P** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.2P**;

CONSIDERATO che, in particolare, l’insegnante Michela Ricci, nata a Carrara, il 24/03/1967, c.f. RCCMHL67C64B832V, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1P** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.2P**;

- VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Michela Ricci ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che l'insegnante Michela Ricci risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;
- CONSIDERATO** che l'insegnante Michela Ricci viene individuata quale Esperto Formatore in relazione al seguente corso: "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.1P** e quale Tutor in relazione al seguente corso: "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.2P**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Elena Pedroni, nata a La Spezia, il 08/10/1976, c.f. PDRLNE76R48E463Z, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.2P** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.1P**;
- CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Elena Pedroni, nata a La Spezia, il 08/10/1976, c.f. PDRLNE76R48E463Z, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.2P** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.1P**;
- VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Elena Pedroni ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che l'insegnante Elena Pedroni risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;
- CONSIDERATO** che l'insegnante Elena Pedroni viene individuata quale Esperto Formatore in relazione al seguente corso: "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.2P** e quale Tutor in relazione al seguente corso: "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.1P**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Cuono Fatigati, nato a Napoli, il 16/11/1968, c.f. FTGCNU68S16F839G, si è candidato ai fini della

selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Scienza e Robotica” **Ed.1P**;

CONSIDERATO che, in particolare, l’insegnante Cuono Fatigati, nato a Napoli, il 16/11/1968, c.f. FTGCNU68S16F839G, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Scienza e Robotica” **Ed.1P**;

VISTA la dichiarazione resa dall’insegnante Cuono Fatigati ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che l’insegnante Cuono Fatigati risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;

CONSIDERATO che l’insegnante Cuono Fatigati viene individuato quale Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Scienza e Robotica” **Ed.1P**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare, l’insegnante Silvia Cervia, nata a Luni, il 28/01/1969, c.f. CRVSLV69A68G143M, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Scienza e Robotica” **Ed.1P**;

CONSIDERATO che, in particolare, l’insegnante Silvia Cervia, nata a Luni, il 28/01/1969, c.f. CRVSLV69A68G143M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Scienza e Robotica” **Ed.1P**;

VISTA la dichiarazione resa dall’insegnante Silvia Cervia ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che l’insegnante Silvia Cervia risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;

CONSIDERATO che l’insegnante Silvia Cervia viene individuata quale Tutor in relazione al seguente corso: “Scienza e Robotica” **Ed.1P**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare, l’insegnante Francesca Cerrata, nata a Carrara, il 19/05/1979, c.f. CRRFNC79E57B832M, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Robotica Educativa”;

- CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Francesca Cerrata, nata a Carrara, il 19/05/1979, c.f. CRRFNC79E57B832M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: "Robotica Educativa";
- VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Francesca Cerrata ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che l'insegnante Francesca Cerrata risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;
- CONSIDERATO** che l'insegnante Francesca Cerrata viene individuata quale Esperto Formatore in relazione al seguente corso: "Robotica Educativa"; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Antonella Del Freo, nata a Luni, il 30/06/1967, c.f. DLFNNL67H70G143J, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: "Robotica Educativa";
- CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Antonella Del Freo, nata a Luni, il 30/06/1967, c.f. DLFNNL67H70G143J, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: "Robotica Educativa";
- VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Antonella Del Freo ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che l'insegnante Antonella Del Freo risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per ciascun incarico;
- CONSIDERATO** che l'insegnante Antonella Del Freo viene individuata quale Tutor in relazione al seguente corso: "Robotica Educativa"; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa Katia Lacrima, nata a Lodi, il 10/10/1975, c.f. LCRKTA75R50E648M, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione ai seguenti corsi: "Giochiamo con la logica" **Ed.3S**, "Scienza e Robotica" **Ed.1S** e per il ruolo di Tutor in relazione ai seguenti corsi: "Giochiamo con la logica" **Ed.1S**, "Giochiamo con la logica"

Ed.2S, “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S**, “Scienza e Robotica” **Ed.1S**;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Katia Lacrima, nata a Lodi, il 10/10/1975, c.f. LCRKTA75R50E648M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo con la logica” **Ed.3S**, “Scienza e Robotica” **Ed.1S** e per il ruolo di Tutor in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo con la logica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.2S**, “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S** e risulta non idonea per il ruolo di tutor in relazione al corso “Scienza e Robotica” **Ed.1S** in quanto già formatore del medesimo corso;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Katia Lacrima ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la prof.ssa Katia Lacrima risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la prof.ssa Katia Lacrima viene individuata quale Esperto Formatore in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo con la logica” **Ed.3S**, “Scienza e Robotica” **Ed.1S** e quale Tutor in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo con la logica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.2S**, “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Barbara Battolla, nata a Venezia, il 29/07/1976, c.f. BTTBBR76L69L736V, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo con la logica” **Ed.2S**, “Scienza e Robotica” **Ed.1S** e per il ruolo di Tutor in relazione ai seguenti corsi: “Scienza e Robotica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.3S**;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Barbara Battolla, nata a Venezia, il 29/07/1976, c.f. BTTBBR76L69L736V, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Giochiamo con la logica” **Ed.2S** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Scienza e Robotica” **Ed.1S** in quanto Katia lacrima che la precede in graduatoria non risulta idonea;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Barbara Battolla ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la prof.ssa Barbara Battolla risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la prof.ssa Barbara Battolla viene individuata quale Esperto Formatore in relazione al seguente corso: “Giochiamo con la logica” **Ed.2S** e quale Tutor in relazione al seguente corso: “Scienza e Robotica” **Ed.1S**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Antonella Cimoli, nata a Carrara, il 18/01/1982, c.f. CMLNNL82A58B832J, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo con la logica” **Ed.1S**, “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.2S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.3S**;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Antonella Cimoli, nata a Carrara, il 18/01/1982, c.f. CMLNNL82A58B832J, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Esperto Formatore in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo con la logica” **Ed.1S**, “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Giochiamo con la logica” **Ed.3S**;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Antonella Cimoli ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la prof.ssa Antonella Cimoli risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la prof.ssa Antonella Cimoli viene individuata quale Esperto Formatore in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo con la logica” **Ed.1S**, “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S** e per il ruolo di Tutor in relazione al seguente corso: “Giochiamo con la logica” **Ed.3S**; le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Anna D’Alessandro, nata a Montecorvino Rovella (SA), il 13/01/1962, c.f. DLSNNA62A53F481L, si è candidata ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Tutor

in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.2S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.3S**;

CONSIDERATO che, in particolare, la la prof.ssa Anna D’Alessandro, nata a Montecorvino Rovella (SA), il 13/01/1962, c.f. DLSNNA62A53F481L, non è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di Tutor in relazione ai seguenti corsi: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.1S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.2S**, “Giochiamo con la logica” **Ed.3S**;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Anna D’Alessandro ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la prof.ssa Anna D’Alessandro risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che per i corsi “Giochiamo con la logica” **Ed.1P**, “Giochiamo con la logica” **Ed.2P**, non sono pervenute candidature;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 11/06/2024, acquisito con prot. n. 1929/2024 del 11.06.2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 1925/2024, del 11.06.2024:

Modulo formativo	Ruolo Esperto Formatore	Ruolo Tutor
“Baby STEM alla scuola dell’infanzia” Ed.Luna	Francesca Carmagnola	Carla Barattini

“Baby STEM alla scuola dell’infanzia” Ed.Luni	Carla Barattini	Francesca Carmagnola
“Giochiamo con la logica” Ed.1P	-	-
“Giochiamo con la logica” Ed.2P	-	-
“Giochiamo con la logica” Ed.1S	Antonella Cimoli	1. Katia lacrima 2. Barbara Battolla 3. Anna D’Alessandro
“Giochiamo con la logica” Ed.2S	Barbara Battolla	1. Katia Lacrima 2. Antonella Cimoli 3. Anna D’Alessandro
“Giochiamo con la logica” Ed.3S	Katia Lacrima	1. Antonella Cimoli 2. Barbara Battolla 3. Anna D’Alessandro
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.1P	Michela Ricci	Elena Pedroni
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.2P	Elena Pedroni	Michela Ricci
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.1S	Antonella Cimoli	1. Katia Lacrima 2. Antonella Cimoli 3. Anna D’Alessandro
“Robotica Educativa”	Francesca Cerrata	Antonella Del Freo
“Scienza e Robotica” Ed.1P	Cuono Fatigati	Silvia Cervia
“Scienza e Robotica” Ed.1S	1. Katia Lacrima 2. Barbara Battolla	1. Katia Lacrima 2. Barbara Battolla

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l’incarico individuale di Esperto Formatore per il seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luna** all’insegnante Francesca Carmagnola, nata a Carrara, il 02/10/1963, c.f. CRMFNC63R42B832A, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale di Tutor per il seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luni** all’insegnante Francesca Carmagnola, nata a

Carrara, il 02/10/1963, c.f. CRMFNC63R42B832A, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l’incarico individuale di Esperto Formatore per il seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luni** all’insegnante Carla Barattini, nata a Carrara, il 19/04/1975, c.f. BRTCRL75D59B832F, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale di Tutor per il seguente corso: “Baby STEM alla scuola dell’infanzia” **Ed.Luna** all’insegnante Carla Barattini, nata a Carrara, il 19/04/1975, c.f. BRTCRL75D59B832F, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale di Esperto Formatore per il seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1P** all’insegnante Michela Ricci, nata a Carrara, il 24/03/1967, c.f. RCCMHL67C64B832V, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale di Tutor per il seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.2P** all’insegnante Michela Ricci, nata a Carrara, il 24/03/1967, c.f. RCCMHL67C64B832V, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale di Esperto Formatore per il seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.2P** all’insegnante Elena Pedroni, nata a La Spezia, il 08/10/1976, c.f. PDRLNE76R48E463Z, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale di Tutor per il seguente corso: “Giochiamo e tocchiamo la matematica” **Ed.1P** all’insegnante Elena Pedroni, nata a La

Spezia, il 08/10/1976, c.f. PDRLNE76R48E463Z, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale di Esperto Formatore per il seguente corso: "Scienza e Robotica" **Ed.1P** all'insegnante Cuono Fatigati, nata a Napoli, il 16/11/1968, c.f. FTGCNU68S16F839G, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Tutor per il seguente corso: "Scienza e Robotica" **Ed.1P** all'insegnante Silvia Cervia, nata a Luni, il 28/01/1969, c.f. CRVSLV69A68G143M, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Esperto Formatore per il seguente corso: "Robotica Educativa" all'insegnante Francesca Cerrata, nata a Carrara, il 19/05/1979, c.f. CRRFNC79E57B832M, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Tutor per il seguente corso: "Robotica Educativa" all'insegnante Antonella Del Freo, nata a Luni, il 30/06/1967, c.f. DLFNNL67H70G143J, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Esperto Formatore per i seguenti corsi: "Giochiamo con la logica" **Ed.3S**, "Scienza e Robotica" **Ed.1S** alla prof.ssa Katia Lacrima, nata a Lodi, il 10/10/1975, c.f. LCRKTA75R50E648M, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 1580,00 (euro millecinquecentoottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate; ogni corso STEM prevede lo svolgimento di n. 10 ore;

- di conferire l'incarico individuale di Tutor per i seguenti corsi: "Giochiamo con la logica" **Ed.1S**, "Giochiamo con la logica" **Ed.2S**, "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.1S** alla prof.ssa Katia Lacrima, nata a Lodi, il 10/10/1975, c.f. LCRKTA75R50E648M, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate; ogni corso STEM prevede lo svolgimento di n. 10 ore;
- di conferire l'incarico individuale di Esperto Formatore per il seguente corso: "Giochiamo con la logica" **Ed.2S** alla prof.ssa Barbara Battolla, nata a Venezia, il 29/07/1976, c.f. BTTBBR76L69L736V, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Tutor per il seguente corso: "Scienza e Robotica" **Ed.1S** alla prof.ssa Barbara Battolla, nata a Venezia, il 29/07/1976, c.f. BTTBBR76L69L736V, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Esperto Formatore per i seguenti corsi: "Giochiamo con la logica" **Ed.1S**, "Giochiamo e tocchiamo la matematica" **Ed.1S** alla prof.ssa Antonella Cimoli, nata a Carrara, il 18/01/1982, c.f. CMLNNL82A58B832J, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 1580,00 (euro millecinquecentoottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate; ogni corso STEM prevede lo svolgimento di n. 10 ore;
- di conferire l'incarico individuale di Tutor per il seguente corso: "Giochiamo con la logica" **Ed.3S** alla prof.ssa Antonella Cimoli, nata a Carrara, il 18/01/1982, c.f. CMLNNL82A58B832J, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di provvedere, qualora si dovessero verificare delle situazioni di incompatibilità e/o indisponibilità a ricoprire gli incarichi affidati, allo scorrimento delle graduatorie per individuare nuovi incaricati;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29121&node=44>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico
prof. Tiziano Lucchin

Documento firmato digitalmente