



ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO - ISA 16

Via Camporegio, 2 - 19034 - Luni (SP)

Tel. 0187/66883 Codice Meccanografico: Spic81100p

e-mail spic81100p@istruzione.it spic81100p@pec.istruzione.it C.F. 90022350111



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI INNESCA E PROMOZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO - ISA 16 - I.C. ORTONOVO - -LUNI
Prot. 0001929 del 11/06/2024
VI (Uscita)

Luni, (vedi segnatura)

All'Atti

OGGETTO: Verbale della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto 13 Esperti formatori e 13 Tutor per percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM

PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

Titolo Progetto: Science & Technology Empowering Multilanguage

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30608

CUP: F94D23002130006

Il giorno 11 giugno 2024, alle ore 14.00 nell'ufficio della Segreteria dell'Istituto comprensivo di Ortonovo n.16, si è riunita la Commissione per la selezione di 13 Esperti formatori e 13 Tutor per percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, in relazione al progetto Science & Technology Empowering Multilanguage, identificato da Codice CUP F94D23002130006, nelle persone:

Presidente: Tiziano Lucchin;

Componente: Francesca Bassani;

Componente: Andrea Lorenzini;

PREMESSO CHE

- con Decreto prot. 1818/2024 del 05.06.2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto 13 Esperti formatori e 13 Tutor per percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università”* – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025;
- in data 03.05.2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 1820/2024 del 05.06.2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 10.05.2024»*;

con Decreto n. 1925/2024, del 11/06/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di 13 Esperti formatori e 13 Tutor per percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, in relazione al progetto Science & Technology Empowering Multilanguage, identificato da Codice CUP F94D23002130006. Funge da Segretario verbalizzante il Componente Andrea Lorenzini.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del Dott. Tiziano Lucchin, dà atto che sono pervenute n. 12 (dodici) domande di partecipazione per il ruolo di Formatore e n. 20 (venti) domande di partecipazione per il ruolo di Tutor nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

- Francesca Carmagnola, prot. 1899/2024 del 10.06.2024
- Carla Barattini, prot. 1900/2024 del 10.06.2024
- Michela Ricci, prot. 1901/2024 del 10.06.2024
- Elena Pedroni, prot. 1902/2024 del 10.06.2024
- Silvia Cervia, prot. 1903/2024 del 10.06.2024
- Cuono Fatigati, prot. 1904/2024 del 10.06.2024
- Antonella Del Freo, prot. 1905/2024 del 10.06.2024
- Francesca Cerrata, prot. 1906/2024 del 10.06.2024

- Anna D'Alessandro, prot. 1919/2024 del 11.06.2024
- Antonella Cimoli, prot. 1920/2024 del 11.06.2024
- Barbara Battolla, prot. 1921/2024 del 11.06.2024
- Katia Lacrima, prot. 1922/2024 del 11.06.2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione prot. n. 1820/2024 del 05.06.2024 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

Candidato: **Francesca Carmagnola**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	8	8
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	2	2
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	-	-
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-

Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	-	-
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	3	3
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	-	-
TOTALE					13

Candidato: **Carla Barattini**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	8	8
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)	10				
Diploma sec. II GRADO		8			

Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	2	2
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	-	-
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	-	-
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	-	-

TOTALE	10
---------------	-----------

Candidato: **Michela Ricci**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	15	15
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	-	-
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	-	-
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	-	-

Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	-	-
TOTALE					15

Candidato: Elena Pedroni

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	15	15
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	-	-
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	-	-
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a	Riservato alla

				cura del candidato	commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	-	-
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	2	2
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	-	-
TOTALE					17

Candidato: **Silvia Cervia**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	8	8
	100 - 110	15			
	< 100	10			

Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	-	-
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	-	-
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	-	-
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team	per ogni	2	6	-	-

dell'Innovazione	anno				
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	-	-
TOTALE					8

Candidato: **Cuono Fatigati**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	8	8
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	2	-
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	2	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	2	2
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	3	-

Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	1	-
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	3	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	-	-
TOTALE					10

Candidato: Antonella Del Freo

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	8	8
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	-	-
Corsi di formazione relativi a	per ogni	2	8	-	-

metodologie didattiche innovative	corso				
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	-	-
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM,USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	-	-
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	-	-
TOTALE					8

Candidato: **Francesca Cerrata**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del	Riservato alla commissione
--	--------------------------------	--------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

				candidato	e
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	15	15
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)	10				
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	-	-
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	2	2
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	-	-
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici	per ogni incarico	3	9	-	-

per il modulo richiesto					
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	1	1
TOTALE					18

Candidato: **Anna D'Alessandro**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	15	15
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	-	-
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	-	-
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	-	-
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il	per ogni anno	2	8	-	-

percorso formativo					
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	-	-
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	-	-
TOTALE					15

Candidato: **Antonella Cimoli**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	20	20
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea	per ogni master	2	8	-	-

coerente con la tematica del modulo					
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	-	-
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	-	-
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	3	3
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	3	3
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	3	3
TOTALE					29

Candidato: **Barbara Battolla**

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	15	15
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	-	-
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	4	4
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	-	-
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	2	2
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	3	3
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	-	-
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	3	3
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-

Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	-	-
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	-	-
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	-	-
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3		
TOTALE					27

Candidato: Katia Lacrima

Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	110 e lode	20	20	15	15
	100 - 110	15			
	< 100	10			
Laurea triennale (specifica o attinente al percorso formativo)		10			
Diploma sec. II GRADO		8			
Master I o II livello e/o Corsi di perfezionamento annuali post-laurea coerente con la tematica del modulo	per ogni master	2	8	2	2
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale	per ogni corso	2	8	8	8
Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative	per ogni corso	2	8	2	2
Competenze informatiche	per ogni titolo	2	6	4	4
Titoli professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Modalità di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione

Esperienza di docenza in Discipline STEM nella scuola secondaria	per ogni anno	1	3	3	3
Esperienza di docenza presso Università in discipline attinenti il percorso formativo	per ogni anno	2	8	4	4
Incarico di formatore in tematiche attinenti il percorso formativo presso MIM, USR, Istituzioni scolastiche	per ogni incarico	3	9	-	-
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, da Enti e dalle Regioni.	per ogni incarico	1	3	3	3
Per ogni attività di esperto/tutor in progetti PON FSE, PNRR, Erasmus	per ogni incarico	2	6	-	-
Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE-FESR) PON, PNSD, PNRR specifici per il modulo richiesto	per ogni incarico	3	9	3	9
RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO/SCIENTIFICO PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	per ogni anno	1	3	3	3
Animatore Digitale o membro del team dell'Innovazione	per ogni anno	2	6	6	6
ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE	per ogni albo	1	3	3	-
TOTALE					59

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti graduatorie in relazione alle preferenze espresse nella domanda presentata:

Ruolo di Formatore

Modulo formativo	Candidato	Punteggio
“Baby STEM alla scuola dell’infanzia” Ed.Luna	Francesca Carmagnola	13
“Baby STEM alla scuola dell’infanzia” Ed.Luni	Carla Barattini	10

“Giochiamo con la logica” Ed.1P	-	-
“Giochiamo con la logica” Ed.2P	-	-
“Giochiamo con la logica” Ed.1S	Antonella Cimoli	29
“Giochiamo con la logica” Ed.2S	Barbara Battolla	27
“Giochiamo con la logica” Ed.3S	Katia Lacrima	59
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.1P	Michela Ricci	15
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.2P	Elena Pedroni	17
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.1S	Antonella Cimoli	29
“Robotica Educativa”	Francesca Cerrata	18
“Scienza e Robotica” Ed.1P	Cuono Fatigati	10
“Scienza e Robotica” Ed.1S	1. Katia Lacrima 2. Barbara Battolla	59 27

Ruolo di Tutor

Modulo formativo	Candidato	Punteggio
“Baby STEM alla scuola dell’infanzia” Ed.Luna	Carla Barattini	10
“Baby STEM alla scuola dell’infanzia” Ed.Luni	Francesca Carmagnola	13
“Giochiamo con la logica” Ed.1P	-	-
“Giochiamo con la logica” Ed.2P	-	-
“Giochiamo con la logica” Ed.1S	1. Katia lacrima 2. Barbara Battolla 3. Anna D’Alessandro	59 27 15
“Giochiamo con la logica” Ed.2S	1. Katia Lacrima 2. Antonella Cimoli 3. Anna D’Alessandro	59 29 15
“Giochiamo con la logica” Ed.3S	1. Antonella Cimoli	29

	2. Barbara Battolla 3. Anna D'Alessandro	27 15
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.1P	Elena Pedroni	17
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.2P	Michela Ricci	15
“Giochiamo e tocchiamo la matematica” Ed.1S	1. Katia Lacrima 2. Antonella Cimoli 3. Anna D'Alessandro	59 29 15
“Robotica Educativa”	Antonella Del Freo	8
“Scienza e Robotica” Ed.1P	Silvia Cervia	8
“Scienza e Robotica” Ed.1S	1. Katia Lacrima 2. Barbara Battolla	59 27

Alle ore 16.00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva. Letto, confermato e sottoscritto,

Luni, lì 11.06.2024

Presidente: _____

Componente: _____

Componente: _____