

GIUDIZIO GLOBALE SUI PROCESSI DI APPREDIMENTO

INDICATORI	LIVELLO
SVILUPPO PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo personale: Inizia a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e a gestire momenti di tensione. • Sviluppo personale: Generalmente riconosce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce momenti di tensione. • Sviluppo personale: Riconosce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce momenti di tensione. • Sviluppo personale: Riconosce sempre i propri punti di forza e di debolezza e gestisce i momenti di tensione.
SVILUPPO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo Sociale: Se guidato, sa ascoltare e relazionarsi con l'altro. • Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro. • Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro in modo positivo. • Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro in maniera costruttiva, creando legami significativi.
SVILUPPO CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo culturale: Se indirizzato, è capace di individuare e risolvere problemi. • Sviluppo culturale: In contesti noti, è capace di individuare e risolvere problemi. • Sviluppo culturale: È capace di individuare e risolvere problemi in maniera flessibile. • Sviluppo culturale: È capace di individuare e risolvere problemi, in modo flessibile e originale, assumendo decisioni responsabili.
1. LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: Se guidato, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle. • Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: In situazioni abituali, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle. • Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: In modo autonomo, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle. • 1. Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: Anche in situazioni nuove e complesse, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.
2. LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: Se indirizzato, è capace di pianificare e progettare in base alle priorità. • 2. Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: In contesti semplici, è capace di pianificare e progettare in base alle priorità. • 2. Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: In maniera indipendente, è capace di pianificare e progettare in base alle priorità. • 2. Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: Pure in ambiti mai sperimentati e composti, è capace di pianificare e progettare in base alle priorità.