

## COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA SELEZIONATE:

- **COLLABORARE E PARTECIPARE**
- **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

Da queste competenze derivano i seguenti **INDICATORI**



INDICATORI	DESCRIZIONE
<b>1. CONVIVENZA CIVILE</b>	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
<b>2. RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
<b>3. PARTECIPAZIONE</b>	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
<b>4. RESPONSABILITÀ</b>	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
<b>5. RELAZIONALITÀ</b>	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

Ciascun indicatore è declinato nei **LIVELLI** descritti nelle seguenti tabelle e riportati nel giudizio sulla scheda di valutazione:

### GRIGLIE PER INDICATORE

<b>INDICATORE 1: CONVIVENZA CIVILE</b> (Negli aspetti relativi alla convivenza civile evidenzia un...)	
LIVELLO	VOTO (GIUDIZIO)
Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola	10 (OTTIMO)
Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della scuola	9 (DISTINTO)
Comportamento rispettoso delle persone, e ordine degli ambienti e materiali della scuola	8 (BUONO)
Comportamento non sempre rispettoso verso le persone gli ambienti e i materiali della scuola	7 (DISCRETO)
Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, e gli ambienti e i materiali della scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento)	6 (SUFFICIENTE)
Comportamento NON rispettoso delle persone, con eventuale danneggiamento degli ambienti e/o materiali della scuola	5 (NON SUFFICIENTE)

<b>INDICATORE 2: RISPETTO DELLE REGOLE</b> (Dimostra...)	
LIVELLO	VOTO (GIUDIZIO)
Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	10 (OTTIMO)
Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	9 (DISTINTO)
Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	8 (BUONO)
Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	7 (DISCRETO)
Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari	6 (SUFFICIENTE)
Continue e reiterate mancanze di rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari	5 (NON SUFFICIENTE)

**INDICATORE 3: PARTECIPAZIONE**

(La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è...)

LIVELLO	VOTO (GIUDIZIO)
attiva e propositiva	10 (OTTIMO)
attiva	9 (DISTINTO)
costante	8 (BUONO)
discontinua	7 (DISCRETO)
scarsa	6 (SUFFICIENTE)
mancante	5 (NON SUFFICIENTE)

**INDICATORE 4: RESPONSABILITÀ**

(Assume...)

LIVELLO	VOTO (GIUDIZIO)
in modo consapevole e pieno i propri doveri scolastici, con attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	10 (OTTIMO)
i propri doveri scolastici, con puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	9 (DISTINTO)
generalmente i propri doveri scolastici, con assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale	8 (BUONO)
parzialmente i propri doveri scolastici, dimostrando discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici	7 (DISCRETO)
raramente i propri doveri scolastici ed extrascolastici	6 (SUFFICIENTE)
NON assume i propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline)	5 (NON SUFFICIENTE)

**INDICATORE 5: RELAZIONALITÀ**

(L'atteggiamento nei confronti di adulti e pari è...)

LIVELLO	VOTO (GIUDIZIO)
attento, leale e collaborativo	10 (OTTIMO)
attento e leale	9 (DISTINTO)
corretto	8 (BUONO)
quasi sempre corretto	7 (DISCRETO)
generalmente poco corretto	6 (SUFFICIENTE)
gravemente scorretto	5 (NON SUFFICIENTE)