

Griglie di valutazione – Scuola dell'infanzia

ANNI 3

IL SÉ E L'ALTRO (Area storico – geografico – sociale)

	BAS E	INTERMEDI O	AVANZA TO
Sa esprimere i propri bisogni			
Si relaziona positivamente con l'insegnante			
Sente il senso di appartenenza al gruppo dei compagni			
Segue semplici regole di comportamento			
Condivide con gli altri i giochi e i materiali			
Si interessa alle attività proposte			

IL CORPO E IL MOVIMENTO (Area linguistico – artistico – espressiva)

	BAS E	INTERMEDI O	AVANZA TO
È autonomo nelle pratiche di vita quotidiana			
Si muove con sicurezza nello spazio-scuola			
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
Riconosce e denomina le parti del corpo			

IMMAGINI, SUONI E COLORI (Area linguistico – artistico – espressiva)

	BA SE	INTERMEDI O	AVANZA TO
Mostra interesse per le attività manipolative e pittoriche			
Adopera materiali e strumenti			
Da significato ai propri elaborati			
Manifesta interesse per l'ascolto di canzoni, storie, filastrocche			
Conosce e denomina i colori fondamentali			

DISCORSI E LE PAROLE (Area linguistico – artistico – espressiva)

	BAS E	INTERMEDI O	AVANZA TO
Interagisce verbalmente con le insegnanti e con i compagni			
Esprime e struttura in modo chiaro semplici frasi			
Esprime verbalmente i propri bisogni			
Racconta esperienze del proprio vissuto			
Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti			
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Area matematico – scientifico – tecnologica)

	BA SE	AVANZA TO	INTERMEDI O
Osserva l'ambiente circostante e pone domande			
Riconosci i diversi momenti della giornata			
Esplora e osserva gli oggetti			
Manifesta interesse per materiali nuovi			

ANNI 4

IL SÉ E L'ALTRO (Area storico – geografico – sociale)

	BAS E	INTERME DIO	AVAN ZATO
Relaziona positivamente con le insegnanti			
Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo dei compagni			
Condivide con gli altri i giochi e i materiali			
Riesce a gestire le proprie emozioni anche in situazioni conflittuali			
Segue regole di comportamento			
Ha interiorizzato semplici regole di convivenza civili			
Mostra interesse alle attività proposte			

IL CORPO E IL MOVIMENTO (Area linguistico – artistico – espressiva)

	NO	IN PARTE	SI
Riconosce e denomina le parti della figura umana			
Rappresenta graficamente lo schema corporeo			
Ha acquisito schemi motori di base – camminare, saltare, correre			
Ha acquisito una buona coordinazione motoria			
Sta affinando la motricità fine			
Nei giochi motori con gli altri riesce a cooperare			
Adotta pratiche corrette di cura personale			

IMMAGINI, SUONI E COLORI (Area linguistico – artistico – espressiva)

	NO	IN PARTE	SI
Usa in maniera appropriata materiali e strumenti			
Utilizza il disegno e gli oggetti per esprimere concetti			
Mostra interesse per le attività teatrali e musicali proposte			
Impara e drammatizza storie, poesie, canzoni			
Produce rappresentazioni grafiche coerenti alle attività presentate			
Riproduce graficamente e adeguatamente all'età, esperienze vissute			

I DISCORSI E LE PAROLE (Area linguistico – artistico – espressiva)

	NO	IN PARTE	SI
Pronuncia correttamente i fonemi			
Esprime emozioni, sentimenti e argomentazioni			
Comprende il significato di storie			
Individua i ruoli dei personaggi di una storia			
Descrive e commenta immagini con le parole			
Espone verbalmente eventi del proprio vissuto			
Memorizza e ripete poesie, filastrocche, storie			
Esegue una consegna verbale			

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Area matematico – scientifico – tecnologica)

	NO	IN PARTE	SI
Osserva e descrive i diversi aspetti del mondo naturale			
Esplora, osserva e cerca di comprendere la funzionalità degli oggetti			
Sa confrontare semplici quantità			
Ha interiorizzato i concetti topologici			
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro			
Coglie l'ordine temporale degli eventi			
Mostra interesse e curiosità per piccoli esperimenti o esperienze			

ANNI 5

IL SÉ E L'ALTRO (Area storico – geografico – sociale)

	NO	IN PARTE	SI
Si relaziona positivamente con le insegnanti			
Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo dei compagni			
Ha raggiunto autonomia nella gestione delle necessità personali			
Ha interiorizzato le regole di comportamento e le mette in pratica			
Gioca in modo costruttivo e creativo			
Collabora con gli altri sia in attività didattiche sia ludiche			
Comunica le proprie emozioni ed esigenze			
Percepisce le proprie potenzialità ed ha fiducia nelle proprie capacità			
Mostra spirito d'iniziativa			
Si interessa alle attività proposte			

IL CORPO E IL MOVIMENTO (Area linguistico – artistico – espressiva)

	NO	IN PARTE	SI
Riconosce, denomina e rappresenta graficamente le parti del corpo			
Attua schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)			
Prova piacere nel muoversi e sperimenta schemi posturali e motori			
Presente una buona coordinazione motoria generale			
Ha acquisito una buona motricità fine			
Intuisce la lateralizzazione e percepisce la parte destra e sinistra del corpo			
Riproduce lo schema corporeo in modo completo			

IMMAGINI, SUONI E COLORI (Area linguistico – artistico – espressiva)

	NO	IN PARTE	SI
Ha acquisito padronanza nell'uso di varie tecniche, materiali e strumenti			
Riproduce graficamente esperienze vissute			
Attraverso il disegno riesce ad esprimere concetti			
Riconosce i colori primari e derivati e li usa creativamente			
Spiega il significato dei propri elaborati			
Drammatizza ed interpreta poesie, canzoni, filastrocche, storie			
Esegue rappresentazioni grafiche coerenti alle attività presentate			
Esplora il mondo sonoro attraverso voce, corpo, oggetti			

I DISCORSI E LE PAROLE (Area linguistico – artistico – espressiva)

	NO	IN PARTE	SI
Descrive e commenta immagini con parole			
Inventa semplici storie			
Inventa e gioca con rime e filastrocche			
Utilizza la lingua italiana ampliando il suo lessico			
Presenta un'adeguata espressione sintattico fonologica			
Condivide e sperimenta diversi codici linguistico-verbali			
Manifesta interesse per il codice scritto			
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici			
Esegue consegne verbali			

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Area matematico – scientifico – tecnologica)

	NO	IN PARTE	SI
Mostra interesse e descrive i fenomeni naturali cogliendone i mutamenti			
Individua le proprietà degli oggetti			
Raggruppa e ordina oggetti e immagini secondo criteri			
Fa corrispondere la quantità al numero			
Riconosce i concetti topologici in riferimento allo spazio fisico			
Riconosce i concetti topologici in riferimento allo spazio grafico			
È curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti o esperienze			
Utilizza con proprietà i riferimenti temporali ed opera ipotesi			
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato			

Certificazione delle competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	PROFILO DELLE COMPETENZE	A	B	C	
IL SE' E L'ALTRO	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALIT A' IMPARARE AD IMPARARE	Il/la bambino/a ha acquisito il senso dell'identità personale				
		Gioca in modo costruttivo condividendo I materiali				
		Promuove e rispetta le regole del vivere assieme				
		Collabora in gruppo per un progetto comune				
		Sa organizzarsi in modo autonomo dimostrando originalità e spirito di iniziativa				
		Ha cura del materiale proprio e altrui				
		Cura le proprie attività per il tempo necessario senza passare frequentemente ad altre situazioni				
		Partecipa ad attività sensoriali sperimentando il piacere di fare				
		Comunica e rielabora i propri bisogni desideri ed emozioni , canalizza progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili				
		Riferisce la propria storia personale e familiare				
		Si orienta negli spazi della scuola e negli angoli della sezione				
		Accoglie ed include la diversità come valore				

