

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO (I.S.A. N. 16)

Via Camporegio, 2 - 19034 Luni (SP) Tel. 0187/66883 Fax. 0187/690937
e-mail spic81100p@istruzione.it C.F. 90022350111

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

In ottemperanza alle Linee guida per la didattica digitale integrata, prevista come modalità ordinaria, in caso di nuovo lockdown, si delineano le linee guida afferenti alle modalità di attuazione della didattica digitale per tutto l'istituto comprensivo.

ANALISI DEL FABBISOGNO

Ad inizio anno scolastico sarà emanata circolare alle famiglie per la rilevazione del fabbisogno di strumenti digitali da parte degli alunni.

I criteri per la costituzione della graduatoria saranno stabiliti dal Consiglio di Istituto, avendo cura che contemplino la priorità nei confronti degli alunni meno abbienti e le modalità per l'individuazione degli stessi.

In caso di esubero di strumentazioni rispetto alle richieste delle famiglie, i docenti assunti a tempo determinato potranno fare richiesta di strumenti digitali in dotazione alla scuola. In entrambi i casi gli strumenti saranno forniti in comodato d'uso e l'eventuale mancata riconsegna comporterà il risarcimento del costo dello strumento. In ogni caso il comodato d'uso non potrà durare oltre la fine dell'anno scolastico (30 giugno). Eventuali eccezioni saranno valutate caso per caso dalla dirigente.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

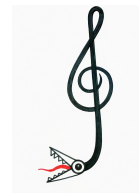
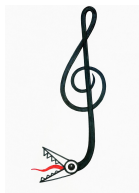
Il collegio docenti è invitato ad elaborare, tramite le articolazioni in dipartimenti disciplinari, la progettazione educativa e didattica affinché si garantisca omogeneità formativa.

I team docenti e i consigli di classe moduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali, i nodi interdisciplinari e i nuclei fondanti delle discipline, elaborando Unità di Apprendimento condivise dai docenti e interdisciplinari.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

Tutte le attività di didattica a distanza si svolgeranno esclusivamente attraverso la piattaforma GSuite for education di Istituto, mediante l'utilizzo delle applicazioni fornite dalla





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO (I.S.A. N. 16)

Via Camporegio, 2 - 19034 Luni (SP) Tel. 0187/66883 Fax. 0187/690937
e-mail spic81100p@istruzione.it C.F. 90022350111

stessa. In particolare, ogni team docente di scuola dell'infanzia e primaria creerà una classe (nell'applicazione classroom) alla quale saranno iscritti tutti gli alunni della classe e nella quale verranno inseriti i materiali (video, audio, immagini e testi) utili al processo di insegnamento-apprendimento; i docenti dedicheranno particolare cura affinché gli alunni, in base al livello di scuola, siano coinvolti nella produzione dei contenuti digitali e non relegati al ruolo di semplici fruitori.

Gli incontri di didattica a distanza sincrona (svolta e fruita contemporaneamente) si svolgeranno sulla piattaforma Meet, integrata all'applicazione Classroom, seguendo una calendarizzazione concordata con le famiglie. Ogni consiglio di classe deciderà la struttura della/e classroom articolandola in una complessiva di tutte le discipline oppure una per ogni area disciplinare.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione (utile per la validità dell'anno scolastico, tranne per la scuola dell'infanzia) sarà utilizzato il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Gli elaborati degli alunni (verifiche di apprendimento) saranno raccolti in specifiche cartelle create sul drive personale del docente e condivise con il componente del team digitale dedicato all'ordine di scuola.

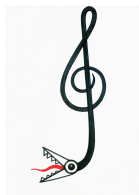
I verbali delle riunioni degli organi collegiali, se svolti a distanza, saranno inviati all'animatore digitale e al team che provvederà all'archiviazione sul drive dell'istituto.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

PER TUTTA LA SCUOLA:

- ✓ Si ricorda il rispetto dei vincoli legati alla tutela del diritto di autore
- ✓ **Sono assolutamente da evitare carichi di materiale nella classroom che non siano strettamente correlati alle attività pianificate durante la lezione sincrona.**
- ✓ Gli elaborati richiesti agli alunni dovranno prevedere un tempo di applicazione **non superiore alla mezz'ora** e non potranno essere richieste attività che prevedano la stampa di copie o l'utilizzo di materiali non in dotazione ordinaria all'alunno.
- ✓ Possono essere previste attività a piccolo gruppo, avendo cura di predisporre l'inclusione degli alunni BES in gruppi appositamente progettati ai fini di una piena inclusione.





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO (I.S.A. N. 16)

Via Camporegio, 2 - 19034 Luni (SP) Tel. 0187/66883 Fax. 0187/690937

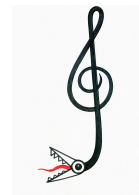
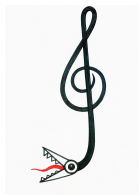
e-mail spic81100p@istruzione.it C.F. 90022350111

Scuola dell'infanzia: Le attività a distanza per la scuola dell'infanzia avranno come principale obiettivo il mantenere la relazione emotiva con gli alunni ed essere predisposte in modo tale da rispettare lo spazio domestico. Per ogni sezione, il team docenti, calendarizzerà videoconferenze, tramite piattaforma Meet, almeno per due giorni a settimana, concordando i giorni e l'orario con le famiglie. Per ogni sezione verrà creata una classroom alla quale saranno iscritti tutti gli alunni della sezione e attraverso di essa verranno proposte le attività e le esperienze, brevi filmati o file audio (autoprodotti o scelti accuratamente dal web). I docenti eviteranno di proporre attività che prevedano la stampa di copie in carta e l'utilizzo di materiali che non siano di dotazione ordinaria agli alunni.

Scuola primaria: Le attività di didattica a distanza per le classi della scuola primaria saranno suddivise in attività sincrona e asincrona: alle lezioni sincrone saranno dedicate 12 ore a settimana (prime due classi) e 15 ore a settimana (ultime tre classi), si svolgeranno tramite la piattaforma Meet secondo un orario concordato con le famiglie. Durante le lezioni sincrone si costruiranno i percorsi interdisciplinari previsti nelle Unità di Apprendimento. Ulteriori materiali verranno proposti in modo asincrono tramite la pubblicazione all'interno della classroom dedicata alla classe.

Scuola secondaria di primo grado: Le attività di didattica a distanza per le classi della scuola secondaria di primo grado saranno suddivise in attività sincrona e asincrona: alle lezioni sincrone saranno dedicate 18 ore a settimana, si svolgeranno tramite la piattaforma Meet secondo un orario concordato dal Consiglio di Classe. Le lezioni sincrone si baseranno sulla costruzione dei percorsi formativi previsti dalle Unità di Apprendimento interdisciplinari elaborate dal Consiglio di Classe e potranno seguire una scansione settimanale pianificata in base all'Unità di Apprendimento: es. se è stata progettata una Unità di apprendimento che coinvolge le discipline dell'area tecnico-scientifico-matematica della durata di due settimane, durante le due settimane l'orario delle lezioni sincrone vedrà coinvolti solo i docenti delle discipline interessate. Il monte ore annuale dovrà comunque essere rispettato nelle successive Unità di Apprendimento.





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO (I.S.A. N. 16)

Via Camporegio, 2 - 19034 Luni (SP) Tel. 0187/66883 Fax. 0187/690937
e-mail spic81100p@istruzione.it C.F. 90022350111

È opportuno elaborare Unità di Apprendimento che coinvolgano almeno una delle educazioni.

I materiali di studio (files audio, video, immagini, presentazioni, ecc) e di esercitazione delle Unità di Apprendimento (lezioni asincrone) non saranno proposti durante le lezioni sincrone, ma pubblicati nella classroom dedicata all'area disciplinare, con congruo anticipo rispetto alla consegna. È preferibile proporre attività da svolgere in gruppo (avendo cura di includere gli alunni con particolari bisogni educativi in gruppi che ne favoriscano l'inclusione e la partecipazione attiva) tramite gli strumenti digitali collaborativi a disposizione della piattaforma (documenti, fogli, presentazioni, disegni, coggle -per la creazione di mappe-, maps, sites).

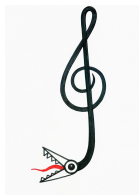
Particolare attenzione verrà posta al coinvolgimento degli studenti nella creazione di contenuti digitali, a tale riguardo è opportuno prevedere una lezione sincrone sulle responsabilità civili e penali connesse all'uso dei materiali digitali e alla loro pubblicazione (royalty, privacy, diritto d'autore ecc.)

Sezione ad indirizzo musicale: Anche le lezioni di strumento e di musica di insieme si svolgeranno tramite la piattaforma Meet, secondo la scansione oraria concordata con le famiglie. Vista la particolarità della lezione di strumento (presenza di un solo alunno con il docente), per particolari motivi certificati, le lezioni di strumento potranno svolgersi a distanza in modalità sincrone, anche in caso non venga emanato decreto di chiusura della scuola.

INTERVENTO DIDATTICO INTEGRATO PER ALUNNI E STUDENTI ASSENTI PER PATOLOGIA

In caso di assenze superiori ai 5 giorni dovute a situazioni patologiche certificate (isolamento volontario, quarantena fiduciaria, altre patologie...) saranno attivati, in accordo con le famiglie, specifici interventi didattici in modalità sincrone e asincrona così da consentire ai bambini e ai ragazzi di partecipare attivamente, da remoto, alla vita scolastica.





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO (I.S.A. N. 16)

Via Camporegio, 2 - 19034 Luni (SP) Tel. 0187/66883 Fax. 0187/690937

e-mail spic81100p@istruzione.it C.F. 90022350111

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

I docenti svolgeranno l'orario di servizio, previsto dal contratto nazionale, sia nell'erogazione delle lezioni in modalità sincrona, sia asincrona con la creazione di contenuti multimediali fruibili dagli alunni in momenti diversi dall'orario di lezione sincrona e più volte, in modo da favorire l'apprendimento anche negli alunni richiedenti una maggiore esposizione agli argomenti proposti. Nella creazione dei contenuti multimediali, i docenti, **eviteranno di fare riferimenti specifici agli alunni e a situazioni di contesto** strettamente connesse al gruppo classe, sia per motivi di privacy in caso di eventuale diffusione del contenuto sul web, sia per renderli fruibili anche da altri docenti della stessa scuola o di altre scuole. I contenuti saranno raccolti in un'apposita sezione del drive di Istituto al fine di creare una repository di facile consultazione. Nella predisposizione dell'attività in modalità sincrona, i docenti avranno particolare cura della propria presenza e nel predisporre il setting "d'aula" utilizzando anche applicazioni che oscurano lo sfondo e riducono gli elementi di distrazione per gli alunni.

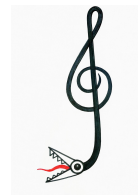
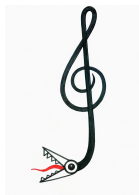
Il Regolamento di Istituto sarà opportunamente integrato con la previsione di infrazioni disciplinari, e le relative sanzioni, legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le metodologie che meglio si adattano alla didattica digitale sono quelle che pongono al centro il processo di apprendimento dell'alunno, che si costruisce tramite l'interazione con i compagni e i docenti e permettono la partecipazione attiva della classe. Tra queste metodologie è utile menzionare *il brainstorming, la lectio brevis, il cooperative learning, la flipped classroom, il debate* tramite le quali sviluppare competenze disciplinari e trasversali, oltre ad acquisire abilità e conoscenze. A tal fine i docenti sono invitati ad una formazione mirata su tali metodologie che potrà essere proposta anche nel Piano Formazione Docenti dell'istituto.

Gli strumenti per la verifica degli apprendimenti saranno necessariamente calibrati sugli strumenti digitali a disposizione degli alunni e non potranno prevedere (tranne in casi eccezionali) la produzione di materiali cartacei. Gli elaborati saranno riuniti in una cartella del drive e condivisi con il componente il team digitale dedicato all'ordine di scuola.





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO (I.S.A. N. 16)

Via Camporegio, 2 - 19034 Luni (SP) Tel. 0187/66883 Fax. 0187/690937
e-mail spic81100p@istruzione.it C.F. 90022350111

VALUTAZIONE

Compito del docente è la valutazione degli apprendimenti dell'alunno/studente. Ciò non comprende l'assoluta arbitrarietà nell'attribuzione del voto o del giudizio, al contrario esso presuppone la capacità del docente di saper evidenziare i punti di forza e di debolezza dell'alunno/studente, di saperlo orientare verso la consapevolezza delle proprie attitudini e di inserire in modo opportuno la valutazione effettuata all'interno delle griglie elaborate dal collegio dei docenti, che devono costruire l'unico e inequivocabile strumento per l'attribuzione del voto/giudizio.

La norma prevede che la valutazione sia "trasparente e tempestiva" e la garanzia di questi principi dovrà essere rispettata anche nella didattica digitale, assicurando continui feedback all'alunno/studente e alla famiglia al fine di riorientare il regolare processo di insegnamento-apprendimento.

Oggetto della valutazione non è il singolo prodotto quanto l'intero processo di apprendimento, tenuto conto della disponibilità ad apprendere, della partecipazione ai lavori di gruppo e individuali, dell'autonomia, della creatività, dello spirito di iniziativa, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione (attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo).

Strumento principe della valutazione saranno i compiti autentici, somministrati al termine delle Unità di Apprendimento.

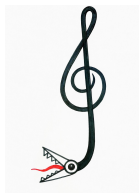
INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON BES

Per gli alunni/studenti che godono dei benefici della legge 104/92, in base ai PEI elaborati dai team o dai consigli di classe, si valuterà l'opportunità di garantire la frequenza scolastica, con il coinvolgimento degli Enti Locali, per quanto di loro competenza (OEPA, OSA, AEC).

Per gli alunni /studenti con diagnosi ai sensi della L. 170/2010 (o riconosciuti tali dal consiglio di classe) è necessario prevedere, in fase di elaborazione del PDF, le modalità di fruizione della DDI e il carico di lavoro giornaliero previsto, garantendo la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

Gli alunni con svantaggio socio-economico-culturale e/o linguistico, in caso di difficoltà di connessione o mancanza di device, si valuterà l'opportunità di garantire la frequenza scolastica al fine di diminuire il più possibile il disagio e il gap con gli altri studenti.





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO (I.S.A. N. 16)

Via Camporegio, 2 - 19034 Luni (SP) Tel. 0187/66883 Fax. 0187/690937
e-mail spic81100p@istruzione.it C.F. 90022350111

PRIVACY E SICUREZZA

I docenti sono tenuti all'uso esclusivo della piattaforma G Suite di istituto al fine di garantire la privacy propria e dei minori, nonché delle loro famiglie.

È fatto esplicito divieto dell'uso di canali social e/o di messaggistica istantanea.

È vietata la divulgazione sul web dei prodotti elaborati dai docenti e dagli alunni/studenti, fatta eccezione per specifiche attività che lo prevedano e approvate dal collegio docenti.

È possibile consultare sul sito della scuola, sezione "privacy" la normativa del caso.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

In caso di nuovo lockdown e conseguente chiusura delle attività didattiche in presenza, alle famiglie verrà tempestivamente fornita apposita informazione su modalità, orari e strumenti di fruizione della didattica digitale.

I docenti, coadiuvati dall'animatore digitale e dal team digitale supporteranno le famiglie in maggiore difficoltà fornendo loro la necessaria formazione per renderli capaci di seguire gli alunni/studenti che possano incontrare maggiori difficoltà a causa dell'età o di particolari fragilità.

Ogni altra forma di rapporto con le famiglie prevista dal piano delle attività elaborato dal collegio docenti, si svolgerà seconda la normale calendarizzazione in modalità online.

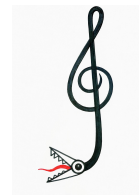
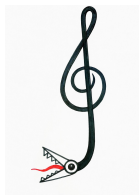
FORMAZIONE DEI DOCENTI

Per poter affrontare al meglio una eventuale nuova emergenza pandemica, o per rendere l'esperienza formativa degli studenti maggiormente aderente agli evidenti cambiamenti epocali che la rivoluzione digitale ha comportato, tutti i docenti si impegnano a fruire di percorsi formativi specifici sulla piattaforma G Suite in uso all'istituto.

Come previsto dalla norma, **le attività formative deliberate in sede di collegio docenti sono obbligatorie**. Il personale ha diritto a scegliere se frequentare le attività deliberate collegialmente tra quelle individuate e pagate dalla scuola o tra attività analoghe, selezionate individualmente e a proprie spese.

- La necessità di applicare percorsi pluridisciplinari nella didattica, con la creazione di UdA, rende opportuna l'attivazione di percorsi formativi sulle metodologie innovative e sull'interdisciplinarietà.





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di ORTONOVO (I.S.A. N. 16)

Via Camporegio, 2 - 19034 Luni (SP) Tel. 0187/66883 Fax. 0187/690937

e-mail spic81100p@istruzione.it C.F. 90022350111

- Il forzato isolamento vissuto da alunni e studenti durante il lockdown, ha determinato uno stato emotivo più fragile che necessita di particolare attenzione e richiede, da parte dei docenti e del personale tutto della scuola, una specifica preparazione mirata ad acquisire le competenze nella gestione efficace della classe e della dimensione emotiva dei ragazzi.
- Percorsi specifici saranno anche dedicati alla formazione sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Il piano di formazione dei docenti comprenderà gli obiettivi sopra descritti anche nel caso in cui non sia disposto un nuovo lockdown.

